

Printed Pages—7

**J-5117**

**B. A./ B.Sc. B. Ed. (First Semester)  
Examination, Dec. 2024**

***Paper : Fifth (V)***

**(School Education in India : Historical Perspective)**

***Time Allowed : Three hours***

***Maximum Marks : 40***

***Minimum Pass Marks : 14***

**नोट :** सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए।  
अंकों का विभाजन खण्डों के समक्ष दिया गया है।

**Note :** Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given against each section.

**खण्ड-अ**

**Section-A**

**5×1=5**

**( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )**

**(Objective Type Questions)**

**J-5117**

**PTO**

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

*Note : Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.*

1. सही विकल्प चुनिये—

Choose the correct answer :

(i) सबसे प्राचीन वेद है—

- (a) सामवेद
- (b) ऋग्वेद
- (c) यजुर्वेद
- (d) ये सभी

..... is the oldest veda :

- (a) Sama veda
- (b) Rig veda
- (c) Yajur veda
- (d) All of these

(ii) बौद्ध काल में शिक्षा का प्रारंभ होता था—



(a) मुंडन संस्कार से

(b) पब्वजा संस्कार से

(c) (a) और (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

Education started in the Buddhist period.

(a) By shaving ceremony

(b) By Pabbajja ceremony

(c) Both (a) and (b)

(d) None of these

(iii) समावर्तन संस्कार संबंधित था—

(a) जब छात्र विद्यापूर्ण कर लेते थे

(b) जब छात्र का उपनयन समारोह होता था

(c) जब छात्र विद्यारंभ करता था

(d) इनमें से कोई नहीं

Samavartan Sanskar was related :

(a) When the students had completed their education

(b) When the upnayan ceremony of the student took place

(c) When the student started his studies

(d) None of these

(iv) उच्च शिक्षा ..... में दी जाती थी—

(a) मकतब

(b) मदरसा

(c) (a) और (b) दोनों

(d) इनमें से कोई नहीं

Higher education was given in ..... :

(a) Maktaba

(b) Madarsa

(c) (a) and (b) both

(d) None of these

(v) ..... में बुनियादी शिक्षा की अवधारणा दी—

(a) महात्मा गाँधी

(b) रवीन्द्र नाथ टैगोर

(c) महर्षि अरविन्द

(d) स्वामी विवेकानन्द



..... given the concept of Basic Education :

- (a) Mahatma Gandhi
- (b) Rabindranath Tagore
- (c) Maharishi Arvind
- (d) Swami Vivekanand

**खण्ड-ब**

**Section-B**

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

5×5=25

**(Short Answer Type Questions)**

**नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए।**

**Note : Attempt any five questions.**

2. वैदिक काल में औपचारिक शिक्षा की उत्पत्ति और विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the origin and development of formal education during the vedic period.

3. वैदिक कालीन शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of education during vedic period.

4. बौद्ध काल में शिक्षा के सामाजिक आधार क्या थे? समझाइए।

What were the social foundation of education during the Buddhist period? Explain it.

5. वैदिक एवं बौद्ध शिक्षा प्रणाली की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए।

Explain comparatively the vedic and Buddhist Education Systems.

6. इस्लामिक शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य लिखिए।

Write the aims of Islamic Education System.

7. प्राच्यवादी और आंग्लवादी संघर्ष की व्याख्या कीजिए।

Explain the Orientalist and Anglicist conflict.

8. वुड का घोषणा पत्र (1854) को संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Briefly explain Wood's Despatch (1854).



(Long Answer Type Questions)

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 10 अंकों का है।

**Note :** Attempt all questions. Each question carries 10 marks.

9. ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Discuss the British education system in detail.

अथवा

Or

भारत में अनिवार्य शिक्षा के लिए भारतीयों द्वारा प्रयास और आंदोलन के संदर्भ में महात्मा ज्योतिबा फूले और गोखले बिल 1910 की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail Mahatma Jyotiba Phule and Gokhale Bill 1910 in the context of the efforts and movement by Indians for compulsory education in India.