

H-5522

**B. Sc. B. Ed. (Sixth Semester) Examination,
May-June 2023**

BIOSCIENCE

Paper : Second (P.C.-II)

(Biological Science)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 60

Minimum Pass Marks : 22

नोट : प्रश्न पत्र में तीन खण्डों का समावेश है। खण्ड-‘अ’, खण्ड-‘ब’ और खण्ड-‘स’। प्रत्येक खण्ड में से प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : The question paper contains **three** sections— ‘A’, ‘B’ and ‘C’. All sections are compulsory. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

H-5522

PTO

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note : Answer all following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) निम्न में से कौन सा पदार्थ जैविक रूप से नष्ट होने में अधिक समय लगाता है—

- (a) कॉटन
- (b) कागज
- (c) हड्डियाँ
- (d) जूट

Which of the following material takes the longest time for biodegradation :

- (a) Cotton
- (b) Paper
- (c) Bones
- (d) Jute

H-5522

(ii) 'कृषि' प्रकरण (शीर्षक) पर यदि पाठ योजना तैयार करना है, तो पहला चरण क्या होगा—

- (a) शिक्षण सहायक सामग्री का चयन
- (b) उद्देश्य निर्माण
- (c) प्रस्तावना प्रश्न का निर्माण
- (d) इनमें से कोई नहीं

While preparing a lesson plan on the topic 'Agriculture' what will be your first step ?

- (a) Select teaching aids
- (b) Frame Objectives
- (c) Prepare Introductory Question
- (d) None of these

(iii) शिक्षण इकाई का एक हिस्सा है—

- (a) पाठ्यक्रम
- (b) समय सारणी
- (c) शिक्षण कार्यक्रम
- (d) मूल्यांकन

A teaching unit is a part of :

- (a) Syllabus
- (b) Time table
- (c) Teaching Program
- (d) Evaluation

(iv) निम्नलिखित में से परम्परागत शिक्षण सामग्री कौन-सी है—

- (a) रेडियो
- (b) श्यामपट्ट
- (c) टेलीविजन
- (d) टेपरिकार्डर

Which of the following is the traditional teaching materials :

- (a) Radio
- (b) Black Board
- (c) Television
- (d) Tape recorder

(v) छात्रों का विभिन्न परीक्षाओं में मूल्यांकन का आधार निम्नलिखित होता है—

- आंतरिक मूल्यांकन
- बाह्य मूल्यांकन
- आंतरिक एवं बाह्य मूल्यांकन
- इनमें से कोई नहीं

Which of the following forms the basis of evaluation of the student in various examination :

- Internal Evaluation
- External Evaluation
- Internal and External Evaluation
- None of these

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

7×5=35

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any seven questions. Each question carries 5 marks. Give answer in 100-150 words

- जीव विज्ञान से सम्बन्धित सामाजिक मुद्दे बताइये।
What are the social issues in Biology.
- जीव विज्ञान शिक्षण का अर्थ एवं प्रकृति समझाइये।
Explain the meaning and nature of Biological Science teaching. <https://www.rdvvonline.com>
- समवय समूह में सीखना को समझाइये।
Explain the learning in Peer group.
- जीव विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण की आवश्यकता एवं उपयोगिता की विवेचना कीजिये।
Discuss the need and utility of field trips in Biological Science teaching.
- हरबर्ट की पंचपद प्रणाली का वर्णन कीजिये।
Describe the five steps Herberts's Lesson Planning.
- पाठयोजना की आवश्यकता एवं महत्व बताइये।

Describe the need and importance of Lesson Planning.

3. अवलोकन तकनीक की उपयोगिता बताइये।

Describe the use of Observation technique.

9. जीवविज्ञान शिक्षण में दृश्य श्रुत्य सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिये।

State the importance of audio visual aids in biological Science teaching.

10. जीव विज्ञान की प्रयोगशाला तकनीकी को सीखने हेतु ICT की उपयोगिता बताइये।

Explain the use of ICT for learning laboratory techniques in Biology.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर अधिकतम 400-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Give answer in 400-500 words.

11. जीवविज्ञान शिक्षण में इकाई योजना की अवधारणा को समझाते हैं? विज्ञान की किसी एक कक्षा का इकाई योजना का प्रारूप बनाकर समझाइये।

Explain the concept of unit planning in Biological Science teaching and prepare a format of unit plan in any science class. Explain with example.

12. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

(i) प्रश्नपत्र हेतु ब्लूप्रिंट का निर्माण की अदाहरण सहित वर्णन

- (ii) विद्यार्थियों की निष्पादन क्रियाओं के मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन।

Write short notes on :

- (i) Preparation of Blue Print with example disputes
(ii) Evaluation procedure to assess the performance of student activities

13. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) आशुचरित उपकरण
(ii) विज्ञान प्रदर्शनी का संगठन

Write short notes on :

- (i) Improvised Appratus
(ii) Organizational of Science Exhibition

14. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (i) शांति शिक्षा की जीव विज्ञान शिक्षा में भूमिका
(ii) शिक्षक के लिये 'हैंड बुक' एवं विद्यार्थियों के लिये वर्क बुक (कार्य पुस्तिका) की आवश्यकता।

Write short notes on :

- (i) Role of Peace education in Biological Science Education
(ii) The necessity of Hand Book for teacher and work Book for students.

<https://www.rdvvonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से