

**H-5491**

**B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. (Fourth Semester)**  
**Examination, May-June 2023**

**INCLUSIVE EDUCATION :****Paper : Fourth****Time Allowed : Three hours****Maximum Marks : 40****Minimum Pass Marks : 14**

**नोट :** यहाँ तीन खण्ड हैं। खण्ड-(अ) में वस्तुनिष्ठ में कुल पाँच अंक तथा खण्ड (ब) में पाँच प्रश्नों में प्रत्येक 5 अंक का है। खण्ड (स) में एक प्रश्न करने हैं। प्रत्येक 10 अंक का है। आंतरिक विकल्प उपलब्ध हैं।

**Note :** There are three sections. In section-A objective questions of 5 marks and its section-B there are 5 questions each question have 5 marks. In section-C there are 1 questions each carries 10 marks. Internal choice is available.

**खण्ड-'अ'****Section-'A'****( अति लघुउत्तरीय प्रश्न )****5×1=5****(Very Short Answer Type Questions)****H-5491****PTO**<https://www.rdvvonline.com>

**नोट :** सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

**Note :** All objective type questions are compulsory. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) शिक्षा की विषयवस्तु से बोध होता है—

- (a) शिक्षण का
- (b) प्रशिक्षण का
- (c) अनुदेशन का
- (d) इन सभी का

The subject matter of education is understood :

- (a) Teaching
- (b) Training
- (c) Of instruction
- (d) All of these

**H-5491**<https://www.rdvvonline.com>

(ii) विशिष्ट शिक्षा की व्यवस्था की जाती है—

- (a) प्रतिभाशाली बालकों हेतु
- (b) बाधितों के लिये
- (c) असमर्थ बालकों हेतु
- (d) इन सभी के लिये

Special education is arranged :

- (a) For gifted children
- (b) For the disabled
- (c) For disabled children
- (d) For all of these

(iii) दृष्टिबाधितों का राष्ट्रीय संस्थान स्थित है—

- (a) नागपुर में
- (b) देहरादून में
- (c) कानपुर में
- (d) चण्डीगढ़ में

National Institute of visually impaired located at :

- (a) Nagpur

(b) Dehradun

(c) Kanpur

(d) Chandigarh

(iv) बाधितों हेतु सहायक उपकरणों का निर्माण होता है—

- (a) नई दिल्ली में
- (b) पटना में
- (c) कानपुर में
- (d) भोपाल में

Assistive devices are manufactured for the handicapped :

- (a) In New Delhi
- (b) In Patna
- (c) In Kanpur
- (d) In Bhopal

(v) समावेशन को बढ़ावा नहीं दिया जाता है—

- (a) लचीला समूह
- (b) उचित आवास

(c) विभेदित निर्देश

(d) लेबलिंग और पृथक्करण

Inclusion is not promoted by :

(a) Flexible grouping

(b) Reasonable accommodation

(c) Differentiated instruction

(d) Labelling and segregation

खण्ड-'ब'

Section-'B'

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

5×5=25

(Short Answer Type Questions)

2. समावेशी शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main objectives of Inclusive Education?

3. अधिगम अक्षमता के कारण लिखिए।

Write causes of learning disability.

4. हकलाना से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Stammering?

5. भाषा प्रयोगशाला से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ हैं ?

What do you understand by Language Laboratory?

What are advantages?

6. समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका समझाइये।

Explain the role of teacher in Inclusive Education.

7. ऑटिज्म क्या है ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

What is Autism? Explain it detail.

8. व्यक्तिपरक शैक्षिक योजना का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Explain in detail Individualised Educational Plan (IEP).

खण्ड-'स'

Section-'C'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

1×10=10

(Long Answer Type Questions)

9. विकलांग बालकों की समावेशी शिक्षा में परिवार का योगदान समझाइये।

Explain role of family in Inclusive Education for the children.

अथवा

Or

गामक अक्षमता वाले बालकों की शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की जानी चाहिए?

What kind of education should be arranged for the children of locomotor disabilities?

<https://www.rdvvonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से