

H-5492**B. A. B. Ed./B. Sc. B. Ed. (Fourth Semester)****Examination, May-June 2023****ASSESSMENT for LEARNING-I****Time Allowed : Three hours****Maximum Marks : 40**

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all **three** sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’**Section-‘A’****(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)****5****(Objective Type Questions)**

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note: Answer all the following questions.

H-5492**PTO****1. सही उत्तर का चयन कीजिये—**

Choose the correct answer :

(i) इनमें से कौन-सा शैक्षिक परीक्षण उपकरण नहीं है—

(a) उपलब्धि पत्रक

(b) प्रश्नावली

(c) चैक लिस्ट

(d) रेटिंग स्केल

Which is not an educational Testing tool :

(a) Progress Card

(b) Questionnaire

(c) Check list

(d) Rating scale

(ii) छात्र के सीखने सम्बन्धी व्यवहार को मापने का उपयुक्त उपकरण है—

(a) परीक्षा

(b) साक्षात्कार

(c) निरीक्षण

(d) पाठ्य सहगामी क्रियायें

H-5492

Best tool to measure a students learning behaviour is :

- (a) Examination
- (b) Interview
- (c) Observation
- (d) Co-curricular activities

(iii) शिक्षक निर्मित परीक्षण है—

- (a) मौखिक परीक्षण
- (b) निबंधात्मक परीक्षण
- (c) वस्तुनिष्ठ परीक्षण
- (d) उपरोक्त सभी

Teacher made assessment test is :

- (a) Verbal test
- (b) Essay type test
- (c) Objective type test
- (d) All the above

(iv) निष्पादन परीक्षण से निम्नलिखित का पता लगाया जा सकता है—

- (a) व्यक्तित्व
- (b) सीखने सम्बन्धी योग्यता
- (c) अभिक्षमता
- (d) सभी का

From performance test, those could be identified :

- (a) Personality
- (b) Learning capability
- (c) Aptitude
- (d) All the above

खण्ड - 'ब'

Section - 'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2×3½=7

(Short Answer Type Questions)

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंकों का है।

Note : Give answer of these question. Each question carries 3½ marks.

2. मापन एवं मूल्यांकन के प्रमुख उद्देश्य कौन से हैं?

What are the main objectives of Assessment and evaluation.

अथवा

Or

मूल्यांकन का क्या अर्थ है?

What is the meaning of evaluation?

3. मूल्यांकन की प्रक्रिया में शिक्षक निर्मित परीक्षणों की भूमिका समझाइये।

Explain the role of teacher made assessment test in the process of valuation.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

4×7=28

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

Note : Attempt all questions. Each question carries 7 marks.

4. मापन एवं मूल्यांकन के व्यवहारगत सिद्धान्त को समझाइये।

Explain behaviouristic principle of Assessment and evaluation.

अथवा

Or

फीडबैक क्या है? सीखने का निरीक्षण कैसे किया जा सकता है?

What is feedback? How monitoring of learning could be performed?

5. मूल्यांकन एवं मापन की आवश्यकता को समझाइये।

Explain need of assessment and evaluation.

अथवा

Or

ग्रेडिंग सिस्टम का अर्थ एवं प्रकार समझाइये।

Explain meaning and types of grading system.

6. ओपन बुक परीक्षा की आवश्यकता एवं उपयोग क्या है?

What are the need and use of open book examination?

अथवा

Or

निष्पादन आधारित परीक्षण को समझाइये।

Explain performance based assesement.

7. केन्द्रीय प्रवृत्तियों के मापन के प्रकार और उनके उपयोग बताइये।

State the types and use of measurement of central tendencies.

अथवा

Or

आंकड़ों की प्रवृत्ति एवं प्रकारों को बताते हुए, हिस्टोग्राम को समझाइये।

State the nature of data and its types and explain historgram.