

**H-5473****B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. (Second Semester)****Examination, May-June 2023****COGNITION and LEARNING****Paper : Fourth****Time Allowed : Three hours****Maximum Marks : 40****Minimum Pass Marks : 14**

**नोट :** सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

**Note :** Attempt questions of all three sections as directed.  
Distribution of marks is given with sections.

**खण्ड-‘अ’****Section-‘A’****( वस्तुनिष्ठ प्रश्न )****5×1=5****(Objective Type Questions)**

**नोट :** निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

**Note :** Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) लेखन से सम्बन्धित अधिगम कठिनाई है—

(a) डिसकैल्कुलिया

(b) डिसलेक्सिया

(c) डिसग्राफिया

(d) डिसप्रैक्सिया

Difficulty related to writing is :

(a) Dyscalculia

(b) Dyslexia

(c) Dysgraphia

(d) Dyspraxia

(ii) सक्रिय अनुबंधन का दूसरा नाम है—

(a) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त

(b) क्रिया प्रसूत सिद्धान्त

(c) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त

(d) उद्दीपन अनुबंधन सिद्धान्त

Another name of operant conditioning is :

(a) Theory of social learning

(b) Operant behaviour theory

(c) Classical conditioning theory

(d) Stimulus Response theory

(iii) जीन पियाजे के सिद्धान्त में पूर्व सक्रियात्मक अवस्था है—

(a) प्रथम

(b) द्वितीय

(c) तृतीय

(d) चतुर्थ

Pre collective system in Jean Piagets theory is :

(a) First

(b) Second

(c) Third

(d) Fourth

(iv) बायगोत्सकी, जीन पियाजे, ब्रूनर मनोवैज्ञानिक है—

(a) व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिक

(b) रचनावादी मनोवैज्ञानिक

(c) सामाजिक मनोवैज्ञानिक

(d) रोगविषयक मनोवैज्ञानिक

Vygotsky, Jean Piaget, Bruner are psychologist as :

(a) Behaviorist Psychologist

(b) Constructivist Psychologist

(c) Social Psychologist

(d) Clinical Psychologist

(v) निम्नलिखित में से कौन-सा चरण ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का हिस्सा नहीं है—

(a) सक्रिय चरण

(b) प्रतिष्ठित चरण

(c) सहज चरण

(d) प्रतीकात्मक चरण

Which of the following stages is not the part of Bruner's cognitive development :

(a) Enactive stage

- (b) Iconic stage
- (c) Intuitive stage
- (d) Symbolic stage

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

10×3=30

(Short Answer Type Questions)

**नोट :** किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 50-100।

**Note :** Attempt any 10 questions. Each question carries 3 marks. Word limit 50-100 words.

2. संज्ञान क्या है?

What is Cognition?

3. स्मृति के प्रकार लिखिये।

Write the types of Memory?

4. अधिगम स्थानांतरण के प्रकार लिखिये।

Write the types of transfer of learning.

5. व्यक्तिगत और सांस्कृतिक भेद क्या होता है?

What are the individual and cultural difference?

6. प्रत्यक्षण क्या है?

What is Perception?

7. संज्ञानात्मक दृष्टिकोण की प्रक्रिया में अवधारणा निर्माण कैसे सहायक है?

How concept formation is helpful in the process of cognitive approach?

8. बायगोत्सकी के अनुसार सामाजिक रचनावाद क्या है?

What is social constructivism according to Vygotsky?

9. गार्डनर बहुबुद्धि सिद्धान्त क्या है?

What is Gardner's multi-intelligence theory?

10. समस्या समाधान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by problem solving?

11. शिक्षक की भूमिका एक सीखने के सूत्रधार के रूप में कैसे होना चाहिए?

How should be the role of a teacher as a facilitator?

12. समय एवं थकान अधिगम परिस्थिति को कैसे प्रभावित करती हैं?

How time and fatigue effects the learning situations?

13. रुचि क्या है?

What is Interest?

14. धीमा सीखने वाले छात्रों के प्रति शिक्षक का व्यवहार कैसा होना चाहिए?

How should be the behaviour of a teacher towards slow learners? <https://www.rdvvonline.com>

खण्ड-'स'

Section-'C'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

1×5=5

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं एक प्रश्न के उत्तर दीजिए। प्रश्न 5 अंकों का है।  
शब्द सीमा-150-250।

Note : Attempt any one question. Question carries 5 marks. Word limit 150-250.

15. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाते हुए इसकी शैक्षिक उपयोगिता को समझाइए।

H-5473

PTO

<https://www.rdvvonline.com>

Explaining Jean Piaget's theory of cognitive development, explain its educational utility.

16. शिक्षण-अधिगम स्थितियों में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।

Describe the role of teacher in teaching learning process.

800]

H-5473

<https://www.rdvvonline.com>