G-5153

B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. (Fifth Semester) Examination, Dec. 2021

ASSESSMENT for LEARNING-II

Time Allowed: Three hours

Maximum Marks: 40

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note: Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

4×1=4

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

G-5153

https://www.rdvvonline.com

Note: Attempt all the following questions. Each question carries I mark.

सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer:

- (i) पत्रकारिता लेखन के साथ संलग्नता के लिए चयनित विषयवस्तु है—
 - (a) समाचार पत्र
 - (b) पत्रिका
 - (c) (a) व (b) दोनों
 - (d) इनमें से कोई नहीं

Which of the following content select for engaging with journalistic writing:

- (a) News Paper
- (b) Magazine
- (c) (a) and (b) both
- (d) None of these
- (ii) निम्नलिखित में से किस अवस्था में परीक्षण पद का विभेदात्मक मूल्य सर्वाधिक होगा?

G-5153

https://www.rdvvonline.com

- (a) जब कठिनता मूल्य 50 हो
- (b) जब कठिनता मूल्य 70 हो
- (c) जब कठिनता 0 हो
- (d) जब कठिनता मूल्य 30 हो

Which of the following stage the difficulty level of Item step is Maximum?

- (a) is difficulty value is 50
- (b) difficulty value 70
- (c) difficulty value 0
- (d) difficulty value is 30

(iii) निम्नांकित में से कौन-से प्रत्यास्मरण पद हैं?

- (a) सत्य-असत्य पद
- (b) मिलान पद
- (c) पूर्ति पद
- (d) वर्गीकरण पदः

Which following is Recall Item?

- (a) True-False Item
- (b) Matching Item

- (c) Completion Item
- (d) Classifications Item
- (iv) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन किया गया-
 - (a) सन् 1960
 - (b) सन् 1970
 - (c) सन् 1956
 - (d) सन् 1975

When was University Grant Commission?

- (a) 1980
- (b) 1970
- (c) 1956 ·
- (d) 1975

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×3=12

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। अपने प्रश्नों के उत्तर 75 से 125 शब्द सीमा में दीजिए।

C-5153

https://www.rdvvonline.com

G-5153

1

https://www.rdvvonline.com

Note: Attempt all questions. Each question carries 3 marks. Write your's answer between 75 to 125 words.

- 2. आंकलन की प्रविधि एवं उपकरणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। Find out the difference between tools and technique of assessment.
- 3. पत्रकारिता लेखन के मुख्य बिन्दुओं को स्पष्ट कीजिए। Clearly the main points of Journalistic Writing.
- 4. शैक्षिक उद्देश्य एवं अनुदेशात्मक उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 What is the difference between Educational and
 Instructional objectives. https://www.rdvvonline.com
- 5. अनुदेशात्मक आंकलन को उदाहरण सहित समझाइए। -What is an example of Instructional assessment.
- 6. पृष्ठ पोषण के माध्यम-से आप अपने में परिवर्तन कैसे लाएँगे?

 How does feed back help you improve?
- 7. शिक्षकों के लिए पृष्ठ पोषण क्यों आवश्यक है? Why is feed back important for teacher?

Cr1

8. विद्यार्थियों के आंकलन की विभिन्न तरीकों को समझाइए। What are different ways of students assessment.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) 4×6=24 (Long Answer Type Questions)

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। अपने प्रश्नों के उत्तर 150 से 200 शब्द सीमा में दीजिए।

Note: Attempt all questions. Each question carries 6 marks. Limit you answer between 150 to 200 words.

- 9. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) प्रोजेक्ट कार्य
 - (ii) अवधारणा निर्माण

Write short notes on:

- (i) Project Work
- (ii) Concept Making

G-5153

- 10. संक्षिप्त 'टिप्पणी लिखिए-
 - (i) प्रशासन के लिए निर्देश
 - (ii) परीक्षण पद का संगठन

Write short notes on:

- (i) Guidelines for administration
- (ii) Assembling the test item
- 11. Rubric निर्माण के पद का वर्णन कीजिए। Explain the steps of preparing a Rubric.
- 12. ब्लू प्रिन्ट क्या है ? विस्तारपूर्वक समझाइए। What is Blue Print? Explain in detail.
- 13. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (i) संचयी आलेख
 - (ii) प्रगति प्रतिवेदन

Write short notes on:

- (i) Cumulative Record
- (ii) Progress Report

14. परीक्षा के माध्यम से हम विद्यार्थियों के निष्पादन की व्याख्या कैसे करेंगे?

How we Analysis and interpret students performance through test?

- 15. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए+
 - (i) परीक्षा तनाव
 - (ii) NCF-2005

Write short notes on:

- (i) Exam Stress
- (ii) NCF-2005
- 16. माध्यमिक शिक्षा आयोग की सिफारिशें लिखिए।
 Write the recommendation of Secondary Education

Commission.

G-5153

G-5153