

I-5153

**B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. (Fifth Semester)**  
**Examination, Dec. 2023**

**ASSESSMENT for LEARNING-II**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 40**

**Minimum Pass Marks : 14**

**नोट :** सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए।  
अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

**Note :** Attempt questions of all **three** sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

**खण्ड-‘अ’**

**Section-‘A’**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**4×1=4**

**(Objective Type Questions)**

**नोट :** निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न  
1 अंक का है।

**Note :** Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) लिखित परीक्षा इस रूप में जाना जाता है—

(a) बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षण

(b) पेपर पेंसिल टेस्ट

(c) मौखिक परीक्षण

(d) उपरोक्त सभी

Written examination is also known as :

(a) Multiple choice question test

(b) Paper pencil test

(c) Oral test

(d) All of the above

(ii) निम्नलिखित कौन-सा आंकलन का उपकरण है ?

(a) परीक्षण

(b) साक्षात्कार

- (c) परीक्षा  
(d) उपरोक्त सभी

Which is the tool of Assessment :

- (a) Test  
(b) Interview  
(c) Examination  
(d) All of the above
- (iii) एक नमूना या व्यवहार को मापने के लिए इस्तेमाल किया गया उपकरण है—
- (a) परीक्षा  
(b) माप  
(c) आंकलन  
(d) मूल्यांकन

Instrument used for measuring a sample of behaviour is :

- (a) Test  
(b) Measurement  
(c) Assessment  
(d) Evaluation

- (iv) किसी कोर्स या प्रोजेक्ट के अंत में कौन-सा मूल्यांकन किया जाता है ?

- (a) सारंशित मूल्यांकन  
(b) रचनात्मक मूल्यांकन  
(c) नैदानिक मूल्यांकन  
(d) इनमें से कोई भी नहीं

Which assessment carried out at the end of a course or project :

- (a) Summative assessment  
(b) Formative assessment  
(c) Diagnostic assessment  
(d) None of them

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

4×3=12

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है।

**Note :** Attempt all questions. Each question carries 3 mark.

2. आंकलन में प्रयुक्त उपकरणों व तकनीकों का अर्थ तथा उनमें अंतर बताइए।

Explain the meaning and difference between the tools and techniques used in assessment.

3. मूल्यांकन की तीन सामान्य विधियों का वर्णन कीजिए।

Describe three common method of evaluation.

अथवा

Or

परीक्षा से आप क्या समझते हैं? परीक्षा एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है?

What do you understand by examination? What is difference between examination and evaluation?

4. एक अच्छे प्रश्न पत्र के लिए ब्लूप्रिंट की क्या आवश्यकता और महत्व है?

What is the need and importance of a Blue print for a good questions paper.

5. रूब्रिक क्या है? आंकलन हेतु रूब्रिक के विकास को उदाहरण सहित समझाइए।

What is Rubrics? Give the example of Rubrics development for assessment.

अथवा

Or

शिक्षक के स्वयं के सुधार के लिए पृष्ठ पोषण के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।

Explain the use of feedback for Teacher's Self improvement.

खण्ड-'स'

Section-'C'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

4×6=24

(Long Answer Type Questions)

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

**Note :** Attempt all questions. Each question carries 6 marks.

6. श्रेणीकरण (ग्रेडिंग) प्रणाली क्या है? यह पारम्परिक अंकन योजन से बेहतर कैसे है छात्रों के प्रदर्शन को ग्रेड करते हुए विधियों पर चर्चा कीजिए।

What is Grading? How is it better than the traditional marking scheme? Discuss the methods of grading the performance of the students.

7. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (a) वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की विशेषताएँ  
(b) छात्रों को परीक्षा में तनाव और चिंता का कारण

Write short notes on :

- (a) Characteristics of Objective question  
(b) The cause of stress and anxiety in the examination to the student

8. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 द्वारा प्रदान किए गए दस्तावेज के तहत किस प्रकार के परीक्षा सुधार सुझाए गए हैं?

What type of examination reform have been suggested under the document provided by NCF 2005?

9. उपचारात्मक शिक्षण क्या है? ऐसी शिक्षण की योजना बनाना

शिक्षक की ओर से आवश्यक क्यों है? विस्तार से चर्चा करें।

What is remedial teaching? Why is it essential on the part of teacher to plan for such teaching? Discuss in detail.

अथवा

Or

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। आप उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कैसे करेंगे? विस्तार से लिखिए।

Define Achievement test. How will you construct achievement test? Write in detail.