

H-5134

**B. A. B. Ed./B. Sc. B. Ed. (Third Semester)
Examination, Dec. 2022**

CURRICULUM DEVELOPMENT

Paper : (CC-3)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 40

Minimum Pass Marks : 14

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

4×1=4

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

H-5134

PTO

<https://www.rdvvonline.com>

Note: Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) पाठ्यक्रम का घटक है—

- (a) शिक्षण रणनीतियाँ
- (b) उद्देश्य
- (c) मूल्यांकन
- (d) उपरोक्त सभी

Component of curriculum is :

- (a) Teaching strategies
- (b) Objective
- (c) Evaluation
- (d) All the above

(ii) सामग्री की रूपरेखा है—

- (a) पाठ्यक्रम
- (b) कार्यक्रम

H-5134

<https://www.rdvvonline.com>

- (c) कोर्स
(d) उपरोक्त सभी

The outline of the contents is :

- (a) Syllabus
(b) Programme
(c) Course
(d) All of the above

(iii) सीखने का अर्थ है—

- (a) शिक्षण प्रक्रिया
(b) पाठ्यचर्चा परिवर्तन
(c) व्यवहार में परिवर्तन
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Learning means :

- (a) Teaching process
(b) Curriculum change
(c) Change in behaviour
(d) None of the above

(iv) पाठ्यचर्चा का अर्थ उन सभी संगठित पाठ्यक्रमों,

गतिविधियों और अनुभवों से है जो छात्रों को स्कूल के निर्देशों के तहत होते हैं चाहे कक्षा में दो या नहीं, यह कहा जाता है—

- (a) जॉन डीवी
(b) स्टीफन रोमानी
(c) एच० रग
(d) हिल्डा तबा

Curriculum is interpreted to mean all the organized courses, activities and experiences which students have under the directions of the school, whether in the classroom or not, is said by :

- (a) John Dewey
(b) Stephen Romine
(c) H. Rugg
(d) Hilda Tuba

खण्ड-‘ब’

Section-‘B’

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×3=12

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150 शब्द।

Note : Attempt all the four questions. Each question carries 3 marks. Word limit 100-150 words.

2. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of curriculum.

3. पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता को समझाइये।

Explain the need of curriculum development.

4. टिप्पणी लिखिये—

“स्कूली शिक्षा के चरण की प्रासंगिकता”

Write note on :

“Relevance of stage of schooling”

5. पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by curriculum evaluation?

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

4×6=24

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। शब्द सीमा 150-250 शब्द।

Note : Attempt all the four questions. Each question carries 6 marks. Word limit 150-250 words.

6. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न निर्धारकों के नाम लिखिये।

Name the different determinants of curriculum development. <https://www.rdvvonline.com>

7. पाठ्यक्रम निर्माण हेतु उद्देश्यों के स्रोत कौन-कौन से हैं?

What are the different sources of objectives for the construction of curriculum?

8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—

(i) टायलर मॉडल

(ii) हिल्डा तब्रा

Write short note on :

(i) Tyler model

(ii) Hilda Taba

9. पाठ्यचर्या निर्माण में शिक्षक की भूमिका को समझाइये।

Explain teachers role in curriculum construction.