

G-5125

**B. A./ B. Sc. B. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2021**

(Foundation Course)

Paper : Second

HINDI

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 40

**नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न हल करें। खण्डों के समक्ष
अंक दर्शाए गए हैं।**

खण्ड-'अ'

(वस्तुमिष्ठ प्रश्न:) 5×1=5

**नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1
अंक का है।**

G-5125

PTO

1. सही विकल्प का चयन कीजिए—

- (i) राहुल सांकृत्यायन रचित 'दिमागी गुलामी' गद्य की कौन सी विधा है—
(अ) लेख
(ब) कहानी
(स) निबन्ध
(द) वृत्तांत
- (ii) 'मेरे सहयात्री' में लेखक ने यात्रा का वृत्तांत किया है।
(अ) नर्मदा
(ब) गंगा
(स) यमुना
(द) कावेरी
- (iii) 'फांस' कहानी में की अंधेरी रात का वर्णन है।
(अ) फाल्गुन
(ब) पूस

G-5125

(स) माघ

(द) इनमें से कोई नहीं

(iv) 'चली फगुनाहट बौर आम' निबन्ध के रचयिता हैं—

(अ) प्रभाकर श्रोत्रिय

(ब) अमृत लाल बेगड़

(स) विवेकी राय

(द) गोविन्द मिश्र

(v) विराम चिन्ह के प्रयोग से भावों की अभिव्यक्ति में होता है।

(अ) स्पष्टता आती है

(ब) कथन प्रभावपूर्ण बनता है

(स) (अ) और (ब) दोनों ही

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

खण्ड-'ब'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2×3½=7

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3½ अंकों का है। उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए।

2. गिलहरी परिक्रमा से क्या आशय है?
3. समाज द्वारा शिक्षक का मूल्यांकन किस प्रकार होता है?
4. इन्द्रधनुष किस प्रकार बनता है?
5. 'चली फगुनाहट बौर आम' ललित निबन्ध का सार लिखिए।

खण्ड-'स'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

4×7=28

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है। उत्तर अधिकतम 150 शब्दों में लिखिए।

6. "दिमागी गुलामी किस प्रकार प्रगति में बाधक है?" विवेचना कीजिए।

अथवा

'सौरमण्डल' की उत्पत्ति किस प्रकार हुई है?

7. वर्तमान युग में दूरदर्शन की उपयोगिता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

प्रभाकर श्रोत्रिय के अनुसार 'पृथ्वी क्रोध में है' की विवेचना कीजिए।

8. डॉ० विजय बहादुर सिंह के अनुसार शिक्षा और विधा में क्या अन्तर है? विस्तार से समझाइये।

अथवा

भोजन और स्वास्थ्य में क्या सम्बन्ध है? विस्तृत विवेचना कीजिए।

9. गोविन्द मिश्रा रचित 'फांस' कहानी के शीर्षक की उपयुक्तता की विवेचना कीजिए।

अथवा

जीवन की उत्पत्ति को विस्तार से समझाइये।