

G-5134

**B. A./B. Sc. B. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2021**

CURRICULUM DEVELOPMENT

Paper : (CC-3)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 40

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

4×1=4

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

G-5134

PTO

G-5134

**B. A./B. Sc. B. Ed. (Third Semester) Examination,
Dec. 2021**

CURRICULUM DEVELOPMENT

Paper : (CC-3)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 40

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल करें। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

4×1=4

(Objective Type Questions)

नोट : निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

G-5134

PTO

Note: Answer all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer :

(i) "पाठ्यक्रम कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है जिससे वह अपने पदार्थ (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपने कलागृह (शिक्षालय) में चित्रित कर सके।" पाठ्यक्रम की यह परिभाषा दी है —

- (a) क्राउनबर्ग ने
- (b) सायदेन ने
- (c) कनिंघम ने
- (d) किल्पीट्रिक ने

"Curriculum is a tool in the hands of the artist (teacher) to mould his material (pupil) according to his (objective) in his studio (school)." This definition is given by :

- (a) Kraunberg
- (b) Saiyedian

- (c) Kanniingham
- (d) Kilpatrick

(ii) पाठ्यक्रम का अंग माना जाता है—

- (a) उद्देश्य
- (b) ज्ञान
- (c) मूल्यांकन
- (d) उपरोक्त सभी

Considered as a part of curriculum :

- (a) Objective
- (b) Knowledge
- (c) Evaluation
- (d) All of above

(iii) जेम्स एम० स्टी के अनुसार पाठ्यक्रम के प्रकल्प हैं—

- (a) दो
- (b) चार
- (c) आठ
- (d) दस

According to the James M. Lee the project of curriculum is :

- (a) Two
 - (b) Four
 - (c) Eight
 - (d) Ten
- (iv) "मूल्यांकन पाठ्यक्रम निर्माण का एक अनिवार्य अंग है।"
यह कथन किसका है—
- (a) क्रॉनबर्ग
 - (b) स्पेन्सर
 - (c) जॉन डीवी
 - (d) इनमें से कोई नहीं

Evaluation is a compulsory part of curriculum construction :

- (a) Kraunberg
- (b) Spensor
- (c) John Dewey
- (d) None of these

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×3=12

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। शब्द सीमा 75-125 शब्द।

Note : Attempt all the four questions. Each question carries 3 marks. Word limit 75-125 words.

2. पाठ्यक्रम का अर्थ लिखिए एवं पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं आवश्यकता को बताइए।

Write meaning of Curriculum and explain its nature and need.

3. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain difference between Syllabus and Curriculum.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम के निर्धारक तत्व को बताइए।

Explain the determinants of curriculum.

4. पाठ्यक्रम में पर्यावरण का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of environment in curriculum.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता एवं अवधारणा को बताइए।

Explain the need and concept of curriculum development.

5. पाठ्यक्रम विकास में विद्यालय दर्शन एवं प्रशासन की भूमिका समझाइये।

Explain the role of school philosophy and administration in curriculum development.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

4×6=24

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। शब्द सीमा 150-200 शब्द।

Note : Attempt all the four questions. Each question carries 6 marks. Word limit 150-200 words.

6. पाठ्यक्रम के विभिन्न स्तर को विस्तार से लिखिए।

Write the different level of curriculum in details.

7. शिक्षक अनुभव एवं पाठों का पाठ्यक्रम में महत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of curriculum in teachers experience and concerns.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम विकास की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the strategies of curriculum development.

8. पाठ्यक्रम निर्माण एवं संचालन में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teachers in curriculum construction and transaction.

अथवा

Or

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के टायलर मॉडल को समझाइये।

Explain the Tylor model of curriculum evaluation.

9. पाठ्यक्रम मूल्यांकन में राष्ट्रीय एवं विद्यालयीन स्तर पर शिक्षक का शैक्षणिक प्रोत्साहन स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the pedagogical support of teacher on national and school level in curriculum evaluation.