I-5473

B. A. B. Ed. / B. Sc. B. Ed. (Second Semester) Examination, May-June 2024

COGNITION and **LEARNING**

Paper: Fourth

Time Allowed: Three hours

Maximum Marks: 40

Minimum Pass Marks: 14

नोट : सभी तीनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note: Attempt questions of all three sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

Clark Mark to Al

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5×1=5

(Objective Type Questions)

नोट: निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Note: Attempt all the following questions. Each question carries 1 mark.

1. सही उत्तर का चयन कीजिए— Choose the correct answer:

- (i) सीखने का सिद्धान्त है—
 - (a) पुनर्बलन का सिद्धाना
 - (b) द्वितत्त्व सिद्धान्त
 - (c) परिष्कर सिद्धान्त
 - (d) शीलगुण सिद्धान्त

Principle of learning is:

- (a) Theory of Reinforcement
- (b) Theory of Two Factor
- (c) Theory of Sophistication
- (d) Theory of Traits
- (ii) सीखने के 'प्रयास एवं त्रुटि' सिद्धान्त का प्रतिपादक है-
 - (a) कोहलर

- (b) स्किनर
- (c) थार्नडाइक
- (d) वुडवर्थ

Efforts to learning "Trait and Errors" theory is:

- (a) Kohaler
- (b) Skinner
- (c) Thorndike
- (d) Woodworth
- (iii) सृजनात्मकता का अर्थ है—
 - (a) मौलिकता
 - (b) नवीनता
 - (c) अनुकूलता
 - (d) मूल्यांकन

Meaning of Creativity is:

- (a) Originality
- (b) Innovation
- (c) Conditional
- (d) Evaluation

Din tin T

(IV)	मानवतातात -		
	मानवतावाद व	ग विकास	हुआ—

- (a) 1950
- (b) 1938
- (c) 1952
- (d) 1960

Humanism Flourised:

- (a) 1950
- (b) 1938
- (c) 1952
- (d) 1960

(v) रुचियों का सर्वप्रथम अध्ययन किया था-

- (a) माइनर
- (b) ड्रीवर
- (c) मैकडूगल
- (d) बिने

Interest was first studied:

- (a) Myner
- (b) Drever

- (c) Mc dougall
 - (d) Binet

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×5=25

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150।

Note: Attempt all questions. Each question carries 3 marks. Word limit 100-150 words.

2. संज्ञान का अर्थ बताइये। Give the meaning of Cognition.

अथवा

Or

संज्ञान को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों को समझाइये।

Explain socio-cultural factors that Influence Cognition.

3. सीखने के तत्वों पर चर्चा करते हुए इनके प्रभावों का वर्णन

Discuss the elements of learning and describe there

अथवा

Or

मानवीय अधिगम सिद्धान्त के अन्तर्गत प्याजे अथवा वाइगोटस्की के सिद्धान्त को समझाइये। (कोई एक)

Explain human learning theory of Piaget or Vygotsky. (any one)

- 4. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका को समझाइये। Explain role of teacher in teaching learning process.
- 5. एक अच्छे अधिगमकर्त्ता अथवा सीखने वाले की कौन-सी विशेषताएँ हैं?

What are the characteristics of a good learner?

6. अधिगम असमर्थ कौन होते हैं ? उनके अधिगम हेतु किस प्रकार एक शिक्षक कक्षा-कक्ष वातावरण को तैयार कर सकता है? Who are Unable Learner? What process a teacher will adopt in classroom in his learning?

अथवा

Or

बुद्धि लिब्धि से क्या तात्पर्य है ? इसके शैक्षिक महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

What do you mean by Intelligence Quotient? Throw light on educational importance of it.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

1×10=10

(Long Answer Type Questions)

नोट : किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा-400-500।

Note: Attempt any one question, Each question carries 10 marks. Word limit 400-500.

- 7. सीखना क्या है? सही तरीके से सीखने की तकनीक बताइये। What is Learning? Write perfect techniques of learning.
- 8. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : (कोई दो)