

**G-5117**

**B. A./B. Sc. B. Ed. (First Semester) Examination,  
Dec. 2021**

**SCHOOL EDUCATION in INDIA : HISTORICAL  
PERSPECTIVE**

**Paper : Fifth**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 40**

**नोट :** सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note :** Attempt all the four questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

**इकाई-I**

**Unit-I**

1. प्राचीन भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं? वर्तमान भारत में एक प्रभावशाली राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली विकसित करने के लिए किस सीमा तक उनका प्रयोग किया जा सकता है?

G-5117

PTO

| 2 |

What are the chief characteristics of education in ancient India? To what extent can they be utilized in evolving an effective national system of education in the country today.

अथवा

Or

वैदिक कालीन शिक्षा व्यवस्था पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Organization of education in the vedic age.

**इकाई-II**

**Unit-II**

2. बौद्ध शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा आधुनिक शिक्षा में बौद्ध शिक्षा प्रणाली की मुख्य देनों का उल्लेख कीजिए।

Describe the main characteristics of Buddhist Education and trace out the main contribution of Buddhist Education system to modern education.

अथवा

Or

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—(कोई दो)

- (i) वैदिक एवं बौद्ध शिक्षा व्यवस्था की तुलना कीजिए

G-5117

- (ii) पब्वजा संस्कार  
(iii) बौद्ध कालीन शिक्षा प्रणाली के गुण एवं दोष

Write short note on : (any two)

- (i) Compare the Vedic and Buddhist Education system  
(ii) Pubbajja sanskar <https://www.rdvvonline.com>  
(iii) Merits and demerits of Buddhist Education system

### इकाई-III

#### Unit-III

3. मुस्लिम शिक्षा के उद्देश्य (लक्ष्य) और आदर्श क्या थे? उनका निर्माण भारत के मुस्लिम शासकों के हितों को कहाँ तक ध्यान में रखकर किया गया था?

What were the aims and ideals of Muslim Education?  
How far were they formulated keeping in view the interests of Muslim rulers of India.

अथवा

Or

मुस्लिम शिक्षा की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। आप आधुनिक भारत में इनमें से किनको पुनर्जीवित करना चाहेंगे और क्यों?

Describe briefly the essential features of Muslim

Education. Which of these would you like to review in modern India and why?

### इकाई-IV

#### Unit-IV

4. निम्न में से किसी एक को स्पष्ट कीजिए—

- (i) गोपालकृष्ण गोखले का प्रस्ताव, 1910  
(ii) वुड का घोषणा-पत्र, 1854  
(iii) भारतीय शिक्षा आयोग, 1882 (हण्टर आयोग)

Explain any one of the following :

- (i) Resolution of Gopal Krishna Gokhale, 1910  
(ii) Wood's despatch, 1854  
(iii) Indian Education Commission, 1882 (Hunter Commission)

अथवा

Or

“मैकाले के प्रतिवेदन ने भारत में शिक्षा के इतिहास को एक नई दिशा प्रदान की” समीक्षा कीजिए।

“Macaulay's report gave a new direction to the history of education in India.” Comment.